対象：小学校低学年子供+親

人数：10 人～25 人程度

実施場所：畑（サツマイモ収穫）、広場（テントあり）

時間：2時間程度

使用可能用具等：コンポスト、簡単な調理道具、紙芝居等

※下記のフォーマットにご記入ください。１ページに収まらなくても構いません。

|  |  |
| --- | --- |
| 作成者(ふりがな) | (団体または個人)  |
| 作者名の公開 | 公開可　　・　　非公開　　　（ペンネーム＝　　　　　　　　　） |
| 作者メール | （非公開・事務局からの連絡のみ）　　 |
| プログラム名 |  |
| ねらい |  |
| 期待されるSDGs課題 | ターゲット番号 | 期待される効果 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| プログラム |
| 時間 | 場所・方法 | 内容 | ねらい |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 用意するもの |  |  |
| その他 |  |

＜記入例＞

対象：小学校低学年子供+親

人数：10 人～25 人程度

実施場所：畑（サツマイモ収穫）、広場（テントあり）

時間：2時間程度

使用可能用具等：コンポスト、簡単な調理道具、紙芝居等

※下記のフォーマットにご記入ください。１ページに収まらなくても構いません。

|  |  |
| --- | --- |
| 作成者(ふりがな) | (~~団体または~~個人) 環境　花子　　　　　　　　　　　　かんきょう　はなこ |
| 作者名の公開 | ~~公開可~~　　・　　非公開　　　（ペンネーム＝　はなちゃん　　　　　　　　） |
| 作者メール | （非公開・事務局からの連絡のみ）　　sample@esd.or.jp |
| プログラム名 | 生ごみダイエット大作戦！ |
| ねらい | 生ごみをどれだけ捨てているかを測ることで、どれだけ「もったいない」かを見える化し、生ごみの削減・資源化につなげる |
| 期待されるSDGs課題 | ターゲット番号 | 期待される効果 |
| 12.3 | 世界全体の一人当たりの食料廃棄を半減させ、生産・サプライチェーンにおける食品ロスを減らす |
| 2.4 | 土地と土壌の質を改善させるような、持続可能な食料生産システムを確保し、強靭（レジリエント）な農業を実践する。 |
| 11.6 | 廃棄物の管理に特別な注意を払うことによるものを含め、都市の一人当たりの環境上の悪影響を軽減する。 |
| プログラム |
| 時間 | 場所・方法 | 内容 | ねらい |
| - | 自宅・事前 | プログラム参加者に、前日に出た生ごみ（調理くずなどの、残飯は不可）を持ってきてもらう | 日常生活でどれだけ廃棄物が出るかを理解する |
| 20分 | 畑 | サツマイモの収穫 | 食べ物ができるプロセスを理解する |
| 30分 | 広場 | 持参した生ごみの計量 | 生ごみがどれだけ出ているかを理解する（他者との比較） |
| 30分 | 畑・広場 | 生ごみを減らす方法を体験する　・庭に設置するタイプのコンポストの観察 | ゴミを減らせる事を実感する |
| 10分 | 広場 | クイズ形式によるSDGsレクチャー |  |
| 10分 | 広場 | 感想シェア（親・子） |  |
| 10分 | 広場 | 生ごみダイエット大作戦！冊子の説明 |  |
| 用意するもの | ・はかり・コンポスト（屋外）・段ボールコンポスト | ・クイズ用紙芝居・生ごみダイエット大作戦！冊子 |
| その他 | ・収穫したサツマイモはお土産にする・生ごみダイエット大作戦！冊子は、生ごみ排出量の記録シートもつけ、削減量を見える化する |